



In deze **P.S.** de volgende onderwerpen:

- Externe Audit
- Wat doen we met de meer-begaafde kinderen?
- Subsidieaanvraag ten behoeve van begaafde leerlingen toegekend
- Poppentheater en spelletjes groep 1/2
- Schoolreis Drievliet 3 t/m 8
- Onderzoek Digitale geletterdheid
- Wat is digitale geletterdheid
- Zomerfeest
- Eindtoets gr 8 en uitstroom leerlingen groep 8
- Kalender



**We kunnen weer het zomerfeest vieren! Komt u ook?**

### Externe audit

Op maandag 16 mei jl. heeft er op onze school een externe audit plaatsgevonden. De audit is ingezet als kwaliteitsinstrument om de ontwikkeling van de school zichtbaar te maken en de kwaliteit te monitoren. Het geeft zicht op in hoeverre de gestelde doelen bereikt worden en legt mogelijk aanwezige 'blinde vlekken' bloot. De audit geeft daarmee richting aan de verbeteractiviteiten.

De auditor is gestart met het bestuderen van de beschikbare documenten van de school.

Er zijn vier kwaliteitsgebieden onderzocht:

1. Schoolklimaat: is het veilig voor de kinderen?
2. Onderwijsleerproces: wordt er goed les gegeven?
3. Resultaten: leren de kinderen voldoende?
4. Kwaliteitszorg en ambitie: volgt en verbetert de school planmatig de eigen kwaliteit?

Gedurende de audit dag zijn gesprekken gevoerd met de directrice, intern begeleider, leerkrachten, specialisten en leerlingen. Tevens nam de auditor een kijkje in de klassen. Na afloop van de audit kreeg de school een mondelinge terugkoppeling van de bevindingen, daarna is er een auditrapport opgesteld.

Ons auditrapport wordt besproken met het team, bestuur en de MR. De auditor was zijn zeer positief over onze school, we hebben de vier kwaliteitsgebieden goed op orde. De verbeterpunten die naar voren zijn gekomen nemen wij op in het jaarplan. Het was een mooie dag waar we goed en met trots op terug kunnen kijken.

### Wat doen we met de meer-begaafde kinderen?

Elke week werken leerlingen die meer aankunnen dan het basisaanbod uit groep 4, 5, 6 en 7 met Juf Marian buiten de klas aan meer uitdagende opdrachten en projecten.

We zijn het schooljaar begonnen met plusopdrachten uit de rekenmethode en de methode Kien. Kien is een verdiepende en gevarieerde rekenmethode die een beroep doet op rekenvaardigheid en zelfstandigheid. De kinderen hadden hier veel plezier in.

Groep 6 en 7 hebben daarna gewerkt aan het Amsterdam project: organiseer een tweedaagse excursie naar Amsterdam. Welk OV neem je, wat ga je doen (musea, park, etc.), waar ga je eten en slapen, en wat kost het? Leuk dat er ouders waren die de excursie daarna met hun kind gedaan hebben.

De kinderen ontdekten veel over Amsterdam, de geschiedenis en wat er te zien en te doen is. Inmiddels hebben we de methode Reken XL aangeschaft en zijn de kinderen daar enthousiast mee bezig. Ze moeten er echt moeite voor doen.

RekenXL biedt een complete aanpak voor groep 3 t/m 8 met pittige rekenwiskundige projecten. Met RekenXL lopen kinderen misschien voor het eerst tegen hun grenzen aan. En juist daar leren ze van. Er worden wiskundige technieken en termen gebruikt. De kinderen leren ook om vraagstukken systematisch aan te pakken en de optimale oplossing te zoeken. Groep 4 heeft gewerkt aan 'Vierkantproblemen'. De eindopdracht bestond uit het maken van een 'vierkantprobleem' voor de klas.



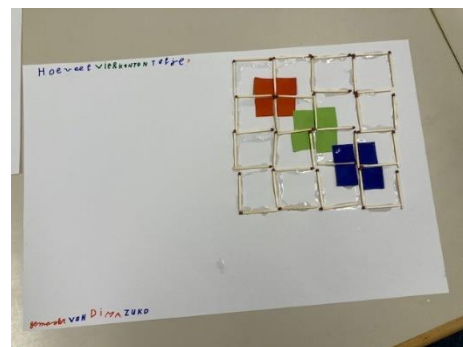
Groep 4 gaat de komende periode ook kennismaken met filosofie: hebben alle vragen een antwoord?

Groep 5 heeft ontdekt wat Somsommen zijn en om ze op te lossen en zelf te maken.

Groep 6 en 7 leren over de rij van Fibonacci en hoe deze getallenrij ontstaat uit het beschrijven van de natuur.

Daarnaast krijgen deze leerlingen extra opdrachten voor wereldoriëntatie.

In groep 7 werden mooie presentaties gegeven over o.a. Kamp Westerbork en de Enigmacode tijdens het thema 'Twee keer oorlog'.



### **Subsidieaanvraag ten behoeve van begaafde leerlingen toegekend**

We willen de begeleiding van begaafde leerlingen minder afhankelijk laten zijn van één of twee personen in ons team. We richten ons daarom al een tijd op team brede erkenning en herkenning van het begaafde kind en vergroting van kennis binnen het team in de begeleiding van deze doelgroep.

#### **Eerder:**

Er heeft al heel wat professionalisering plaatsgevonden op Het Palet. Onder andere d.m.v. teamtraining door Onderwijs advies.

Er is al ingezet op:

*Kleuters:*

- Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong; Verdieping bij werken in hoeken; Verrijken regulier ontwikkelingsmateriaal, denkvragen bij een prentenboek.
- Denksleutels
- Slimme Kleuter Kist
- Kleuteruniversiteit
- Thematisch werken met 4X Wijzer inclusief executieve vaardigheden, de Taxonomie van Bloom en Denksleutels.
- De inzet van het Tasc-model (Thinking Actively in Social Context)

*Groep 3-8:*

Plus arrangement (voor een groot deel reeds opgenomen onze methodes voor rekenen en taal en verder WIG rekenen XL en Kien)

- Verrijken
- Verbreden
- Versnellen

Nadruk op extra uitdaging (in goede afstemming):

- Complexe(re) toepassingsopgaven
- Cognitieve autonomie (voor een deel eigen tempo en invulling)
- Aangepaste hoeveelheid in oefening
- Meervoudig strategiegebruik
- Minder leertijd
- Procesgerichte kwalitatieve instructie (ADI/IGDI/SDI); ook voor begaafde leerlingen!
- Thematisch werken met 4X Wijzer/executieve vaardigheden/Taxonomie van Bloom/Denksleutels
- Tasc-model
- Diverse plusopdrachten uit verschillende bronnen
- Doelen SLO vaardighedenlijst

*Plan voor de inzet van de subsidie:*

Werkbare, realistische werkvormen/ materialen en praktische handelingsgerichte adviezen.

Niet meer van hetzelfde, maar echte verrijking.

Inzetten op professionalisering op casus niveau d.m.v. co-teaching met een begaafden specialist.

Nog meer expertise opbouwen over psycho-educatie bij executieve functies en werken met hulpmiddelen als het werkboek Mindset en de Leerkuil.

Aanschaf van HB-materiaal voor inrichten verrijkingskisten (materialen Schoolsupport; nog in te vullen na advies begaafden specialist). Geschikte software voor programmeren.

Extra geschikte digitale omgeving met structurele verrijkingsmogelijkheden naast de weektaak.

Onze intern begeleider (Martin) en de nieuwe begaafden coördinator (Marian) gaan een en ander in gang zetten.

### **Poppentheater en spelletjes groep 1/2**

De kleutergroepen gaan aanstaande maandag naar het Poppentheater in Amstelveen. Dit is mogelijk dankzij alle vaders, moeders, opa's en oma's die willen rijden. In de middag doen we allerlei spelletjes op school. Het wordt een feestelijke dag!

### Schoolreisje groep 3 t/m 8

Bijna is het zover; op maandag 13 juni gaan de leerlingen van groep 3 t/m 8 naar attractiepark Drievliet in Den Haag! We verwachten de kinderen om 8.30 uur op school zodat we om 9.00 kunnen vertrekken. De kinderen nemen op deze dag het volgende mee:

Twee plastic tassen:

- een plastic tas voorzien van naam hierin zit:
- fruitje en lunch in boterhamzakje, 2 pakjes drinken of flesjes water
- een tweede plastic tas voorzien van naam met hierin een droog kledingsetje i.v.m. een waterattractie

Deze plastic tassen zullen op een centrale plaats bewaard worden gedurende de hele dag.

Zoals u zult begrijpen, willen wij niet dat kinderen geld, mobieltjes of camera's meenemen. Er worden door school foto's gemaakt.

Na een dagje pretpark is het voor een aantal kinderen misschien fijn om die dag niet naar de opvang te gaan, wilt u zelf afspraken maken met de naschoolse opvang wanneer uw kind thuisblijft of wanneer uw kind toch opgehaald moet worden door de naschoolse opvang? De naschoolse opvang kan contact met school opnemen over de precieze aankomsttijd. **We hopen rond 15.30-15.45 weer terug op school te zijn.** We maken er een hele gezellige dag van!

### Onderzoek Digitale geletterdheid

Recent heeft er op Het Palet een peiling Digitale Geletterdheid plaatsgevonden.

De Peiling Digitale Geletterdheid maakt deel uit van de periodieke peilingsonderzoeken in groep 8 die worden uitgevoerd onder regie van de Inspectie van het Onderwijs. Peil.DG is in opdracht van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) uitgevoerd door onderzoekers en toetsontwikkelaars van de Universiteit Twente, Cito en het KBA Nijmegen. In dit onderzoek wordt voor het eerst een landelijk beeld verkregen van het onderwijs in digitale geletterdheid en de digitale vaardigheden van leerlingen in groep 8. Het onderzoek werd op de school georganiseerd door een testleider. Alle leerlingen van groep 8 kregen een tablet en er is een toets en een vragenlijst afgenomen. Ook de directeur en ICT-er is gevraagd een online vragenlijst in te vullen. Daarna bezocht inspecteur, 'ir. J.E.M. Opstraat' (waarnemend directeur Kennis, Inspectie van het Onderwijs) in de rol van onderzoeker, de school om met enkele teamleden en leerlingen een verdiepend groeps gesprek te voeren over (het onderwijs in) digitale geletterdheid. De school ontvangt een uitgebreid schoolrapport waarin de digitale vaardigheden vergeleken worden met leerlingen en scholen elders.

#### Wat is Digitale Geletterdheid?

Digitale Geletterdheid wordt vaak gezien als één van de belangrijkste 21e-eeuwse vaardigheden. Een digitaal geletterde leerling kan zowel thuis als op school technologie gebruiken om op efficiënte wijze digitale informatie te verzamelen, te creëren en te delen.

Er zijn vier gebieden onderzocht;

- **ICT-basisvaardigheden**  
De kennis en vaardigheden die nodig zijn om de werking van computers en netwerken te begrijpen en om de mogelijkheden van digitale technologie te benutten. Bijv. Welke ICT-toepassingen zijn er om informatie te presenteren en weet ik hoe ik die moet gebruiken?  
Hoe bewaar ik mijn gevonden digitale informatie op een efficiënte manier?
- **Informatievaardigheden**  
Het gebruik van digitale middelen bij het proces van verzamelen, evalueren, verwerken en presenteren van digitale informatie. Bijv. Met welke zoekopdracht kan ik de informatie vinden die ik zoek? Hoe weet ik of de informatie die ik vind betrouwbaar is? Welke informatie is relevant?
- **Mediawijsheid**  
Het geheel van kennis, vaardigheden en mentaliteit waarmee burgers zich bewust, kritisch en actief kunnen bewegen in een complexe, veranderlijke en fundamenteel gemedialiseerde wereld. Bijv. Hoe herken ik nepnieuws? Wat zijn cookies en wat doen ze? Hoe gedraag ik me in sociale media omgevingen.
- **Computational thinking**  
Het oplossen van problemen, het ontwerpen van systemen en het begrijpen van menselijk gedrag, gebruik makend van concepten en werkwijzen uit de informatica, werkend vanuit een persoonlijk perspectief. Bijv. Hoe moet ik een probleem in stukjes hakken om een strategie voor de oplossing te ontwikkelen? Hoe stel je een vraag zodat de computer die begrijpt?

### Het grote Zomerfeest komt eraan!

Donderdag 23 juni vieren we het Zomerfeest. Onder schooltijd volgen alle leerlingen workshops percussie, dans en rap van professionele muzikanten. Ook krijgen ze creatieve workshops. Alle kinderen blijven deze dag over. Ze nemen hun eigen lunchpakket en gym schoenen mee. Einde middag om 16.30 uur zullen zij een presentatie houden voor alle ouders, waarin ze laten zien wat ze die dag hebben geleerd en gemaakt. Vanaf 17.30 uur is er uitgebreid tijd voor ouders en kinderen om bij te kletsen tijdens de picknick. Alle ouders nemen voldoende eten en drinken mee voor hun eigen gezin, maar mogen dit natuurlijk met elkaar delen. Het is een alcoholvrij feest. Bij slecht weer kan de picknick helaas niet doorgaan, maar de workshops en presentatie wel in een aangepaste vorm. Via het Ouderportaal houden we u in dat geval op de hoogte.

## IEP eindtoets en de schoolresultaten

We zijn trots op onze groep 8 leerlingen. Ze hebben goed gescoord op de centrale eindtoets van IEP. Het gemiddelde van groep 8 laat op alle onderdelen scores zien die boven het landelijk gemiddelde uitkomen (bij taalverzorging, lezen en rekenen).

Dat zien we ook gebeuren bij de gemiddelde scores over de afgelopen drie jaar.

Zowel de minimale waarden als de streefdoelen worden ruimschoots gehaald.

De grote inzet van het team en onze nieuwe methodes en methodieken werpen duidelijk hun vruchten af.

Ook daar zijn we trots op.

### Uitstroom 2022:

VWO 10 leerlingen

HAVO/VWO 2 leerlingen

HAVO 9 leerlingen

VMBO-t/HAVO 1 leerling

VMBO-t 6 leerlingen



## EINDTOETS 2022 SCHOOLRAPPORTAGE Het Palet Zuid



ww werkwoordspelling n-ww niet-werkwoordspelling lstk leestekens t&w techniek & woordenschat opz opzoeken beg begrijpen i, e & s interpreteren, evalueren & samenvatten get getallen vh verhoudingen m&m meten & meetkunde vb verbanden

## Kalender

Juni		Juli	
do	9	do	7
ma	13	vr	8
wo	15	wo	13
do	23	vr	15

Meer foto's vindt u op het Ouderportaal.